



MATEMATİK ÖĞRETMENİME YOL ARKADAŞI ARIYORUM



<https://www.mathcoachingturkey.com/>

<https://www.instagram.com/meslektaistedegi/>



Eğitim Tarihi: 02-08 Eylül 2024

Son Başvuru Tarihi: 31 Ağustos 2024



PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:

Doç. Dr. Tuğba HORZUM

Necmettin Erbakan Üniversitesi

EĞİTMENLER:

Prof. Dr. Erhan BİNGÖLBALI

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR

Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet KURNAZ

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Aytuğ ÖZALTUN ÇELİK

Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. BİLAL ÖZÇAKIR

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Doç. Dr. Burçak BOZ YAMAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Doç. Dr. Emine Nur ÜNVEREN BİLGİÇ

Düzce Üniversitesi

Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Hilal GÜLKILIK

Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Selin ÇENBERCİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Serdal BALTACI

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Doç. Dr. Tuğba HORZUM

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Zeynep Bahar ERŞEN

Selçuk Üniversitesi

Bilim Uzmanı Burhan KARAKAYA

Milli Eğitim Bakanlığı



Çevrimiçi gerçekleştirecektir.



AMAC

Bu projenin amacı, lisansüstü eğitimlerine devam eden 15 matematik öğretmenine yönelik olarak tasarlanmış olan 'Meslektaş Desteği Programı' aracılığıyla, katılımcıların liderlik, iletişim, pedagojik alan bilgisi ve teknoloji entegrasyonu gibi çeşitli yetkinliklerini geliştirmektir. Bu sürecin bir parçası olarak, matematik öğretmenleri arasında meslektaş desteği doğrultusunda öğrenmeyi teşvik etmeyi, öğretmenlerin mesleki gelişim süreçlerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Meslektaş desteği verme noktasında destek verecek matematik öğretmenleri, meslektaşlarının karşılaştığı zorlukları anlamalarına, öğrencilerin ihtiyaçlarına yanıt vermelerine ve etkili pedagojik stratejiler geliştirmelerine yardımcı olacak şekilde rehberlik edecektir. Ayrıca, etkinlik, öğretmenlerin öğrencilerinin matematiksel becerilerini objektif bir şekilde değerlendirmesine yardımcı olmayı ve öğretmenlerin kendi uygulamalarını etkili bir şekilde gözden geçirmelerine ve geliştirmelerine olanak sağlamayı hedeflemektedir. Program, özellikle deneyimli matematik öğretmenlerinin, profesyonel gelişim süreçlerinde daha az ilerleme kaydetmiş veya kariyerlerinin başlangıç aşamasında olan meslektaşlarına destek sunma kapasitelerini artırmayı hedeflemektedir. Eğitim süreci boyunca, katılımcılara gerçekçi senaryolar aracılığıyla pratik deneyimler sunulacak ve bu senaryolar, mesleki uygulamalarda karşılaşılabilecek zorluklara çözüm geliştirme becerilerini geliştirmek için kullanılacaktır. Programın sonunda, katılımcıların edindikleri bilgi ve becerileri bağımsız olarak değerlendirebilmeleri için üç farklı senaryo üzerinden çalışmalarını istenecek ve böylece meslektaşlarına etkin bir şekilde nasıl rehberlik edebilecekleri konusunda somut örneklerle donatılacaklardır. Bu projenin temel amacı, Türkiye'deki matematik eğitimi alanında kaliteli ve etkili meslektaş desteğinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak ve bu süreçte öğretmenlerin kendi profesyonel gelişimlerini sürekli olarak desteklemelerini sağlamak olarak özetlenebilir. Bu amaç doğrultusunda bu etkinlik 14 farklı dersin yer aldığı yedi günlük mesleki gelişimi sağlayabilecek yoğun bir eğitim programını içermektedir. Buna göre aşağıdaki derslere yer verilecektir:

Ders 1: Eğitimde Liderlik, Bireyler Arası İletişim, Beden Dili, Jest ve Mimik. Bu dersin hedefi, katılımcıların efektif liderlik ve bireyler arası iletişim stratejilerini anlamaları ve beden dili konusunda yetkinlik kazanmalarınıdır.

Ders 2: Matematik Sınıflarında Eylem Araştırmaları. Bu dersin hedefi, katılımcıların eylem araştırması yöntemini kullanarak veri toplama, analiz ve değerlendirme becerilerini kazanmalarınıdır.

Ders 3: Teoriler Işığında Matematik Öğretimi. Bu dersin hedefi, katılımcıların matematik öğretimi için temel teorileri anlamaları ve kendi öğretim stratejilerini geliştirmek için bunları nasıl uygulayabileceklerini öğrenmeleridir.

Ders 4: Matematik Öğretmenlerinin Ders İmecesine Dayalı Mentorluk Süreci. Bu dersin hedefi, katılımcıların ders imecesinin avantajları, dezavantajları ve uygulanabilirliği konularında bilgi sahibi olmaları, mentorluk ve uygulayıcı rollerinin önemini anlamalarıdır.

Ders 5: Geometrik Düşünmenin Geliştirilmesi. Bu dersin hedefi, katılımcıların geometrik düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği konusunda stratejiler ve uygulamalar hakkında bilgi kazanmalarıdır.

Ders 6: Cebirsel Düşünmenin Geliştirilmesi. Bu dersin hedefi, cebirsel düşünme becerilerini nasıl geliştirebilecekleri konusunda uygulamalı bilgi sahibi olmalarıdır.

Ders 7: Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesi. Bu dersin hedefi, katılımcıların kavram yanılgıları ve hataların nasıl tespit edileceği ve giderileceği konusunda metodolojik bilgi kazanmalarıdır.

Ders 8. Problem Çözüm & Kuralım – Öğrencilerimize Destek Olalım! “Gelin Birlik Olalım, İşi Kolay Kılalım”. Bu dersin hedefi, problem çözüme ve problem kurma stratejilerini öğrenerek, bu konularda öğrencilere nasıl daha etkin destek olabileceklerini anlamalarıdır.

Ders 9. Somut Materyallerin Kullanımı. Bu dersin hedefi, katılımcıların somut materyallerin kullanımı ve stratejileri konusunda teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olmalarıdır.

Ders 10: Matematiksel Modelleme Etkinlikleri. Bu dersin hedefi, katılımcıların matematiksel modelleme sürecini anlamaları ve bu süreci eğitimlerine nasıl entegre edebilecekleri konusunda bilgi kazanmalarıdır.

Ders 11: Matematik Sınıflarında Teknoloji Destekli Etkinlikler. Bu dersin hedefi, katılımcıların GeoGebra gibi teknolojik araçların matematik eğitiminde nasıl etkin bir şekilde kullanılabileceğini öğrenmeleridir.

Ders 12: Öğretimi Değerlendirmede Web 2.0 Araçlarının Kullanımı. Bu dersin hedefi, katılımcıların Quizizz, Quizlet gibi Web 2.0 araçlarını kullanarak öğrenci değerlendirmesi yapmayı öğrenmeleridir.

Ders 13: Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi. Bu dersin hedefi, katılımcıların sınıf içi öğrenme süreçlerini nasıl etkin bir şekilde değerlendirebilecekleri konusunda stratejik yöntemler öğrenmeleridir.

Ders 14. Meslektaş Desteğine Yönelik Uygulama Örnekleri). Bu dersin hedefi, katılımcıların mesleki anlamda problemlerle karşılaşan meslektaşlarına nasıl yardımcı olabileceklerini öğrenmeleridir.

Ayrıntılı bilgi aşağıdaki linklerden elde edilebilir:

<https://www.mathcoachingturkey.com/>

<https://www.instagram.com/meslektaistedegi/>

Etkinlik çevrimiçi olacaktır.

Katılımcıların ARBİS sistemindeki kayıtları eksiksiz ve güncel olmalıdır.

Son Başvuru Tarihi 31 Ağustos 2024

Başvuru Linki: <https://forms.gle/sGzt14naNenG1jV68>